Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Берёзка» г. Нязепетровска

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

На тему: «Подарок для мамы» для детей средней группы

Садыкова Ирина Николаевна

Воспитатель 1 категории

Нязепетровск

2015

**Программное содержание**:

Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования -

пальцеграфией, т.е. ладошками или пальцами.

Рисование цветка пальчиковой гуашью с передачей его строения и

размещения в пространстве.

*Задачи:*

* продолжать учить печатать на листе бумаги по представленному образцу, передавая основные признаки изображаемого объекта
* продолжать учить рисовать прямые линии
* продолжать учить задумывать цветовую гамму
* развивать творческое воображение, фантазию
* продолжать воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность, инициативность.

**Интеграция областей:**

Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Музыкальное развитие.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о маме, детях.

2. Чтение литературных произведений.

3. Заучивание стихотворений о маме.

4. Разучивание песен о маме.

5. Дидактические игры.

**Материал для наглядности:**  Готовая работа, фотографии цветов.

**Раздаточный материал:**   
Альбомные листы. Гуашь. Салфетки и клеенка.

**Ход занятия**

*Звучит музыка (Аве-Мария),дети сидят на стульчиках в игровой комнате.*

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете МАМА.

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это МАМОЧКА моя.

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня МАМА.

- Кому посвящено это стихотворение?(ответы детей)

Правильно, маме!

-И сегодня мы с вами будем говорить о своих мамах.

*Разговор о маме.*

-Все мы любим своих мам. Можно сказать: мама любимая. А какие ещё слова

можно сказать про маму?

(Дети передают друг другу сердечко и называют ласковые слова).

- Расскажите о своей маме: что она умеет делать?

-Ребята, а вы помогаете своим мамам? А как вы им помогаете?

-Саша, как ты помогаешь своей маме?(Ответ)

-А Регина, как ты помогаешь своей маме?(Ответ)

- Молодцы ребята!

-У нас скоро праздник, а какой праздник?

-День матери.

Мы будем петь песни, рассказывать стихи и подарим им подарки.

-А что мы им подарим?

-Ксюша, а что ты хочешь подарить своей маме?

-Егор, что бы ты подарил своей маме?

-Ребята, а давайте нарисуем мамам цветы. А какие цветы вы знаете? (Ответы)

-А я предлагаю цветы, которые называются - тюльпаны.

Давайте рассмотрим их (*показываю образец)*.

Пойдемте теперь нарисуем цветы.

-Ой, ребята, а чем же мы будем рисовать? Посмотрите, ни карандашей у нас нет, ни кисточек. Как вы думаете? *(Ответы детей).*

Молодцы, действительно можно рисовать ладошкой, пальцем.

Присаживайтесь за столы, но сначала подготовим ваши руки, чтобы они хорошо рисовали.

Пальчиковая гимнастика.

Вырос цветок на поляне

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землёй корешки.

Наши руки отдохнули.

А сейчас, я вам покажу, как мы будем с вами рисовать.

Правую ладошку примакиваю в красную краску или в жёлтую краску, какую вы выберете. А теперь прикладываю руку на лист бумаги. Посмотрите, что у нас получилось – отпечаток руки. Это цветок. А что нам ещё надо дорисовать?

Нам надо дорисовать стебель, а рисовать стебель мы будем указательным

пальцем. Примакиваю указательный палец правой руки в зелёную краску и

провожу от цветка вниз - прямую линию, затем к стебельку рисуем листья.

Вот какой красивый цветок у нас получился.

А сейчас, каждый, из вас выберет, какой краской будете рисовать свой цветок.

Примакиваем свои ладошки в ту краску, которую вы выбрали. Затем ставим

отпечаток на лист бумаги. Смотрите, у нас получился цветок.*(вытираем руки салфеткой).*

А теперь указательным пальцем правой руки рисуем стебелёк – от цветка

Проводим прямую линию вниз, затем рисуем листочки.*(вытираем руки салфеткой).*

-Ребята, пока наши цветы высыхают, давайте с вами поиграем.

Игра «Цветок»

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки,

Красоту их вижу.

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.

**Рефлексия занятия**: (воспитатель обсуждает с детьми, что делали на занятии; что получилось; что было самым интересным; в чем возникли затруднения, а что было легким и простым).

-А теперь давайте посмотрим, какие красивые цветы вы нарисовали для мам.

- А как мы их рисовали? (ответы детей).

-Дети вам понравилось делать подарки для мам?

-Молодцы ребята, очень хорошо потрудились. Я вами довольна. Прекрасные

Цветы у вас получились. Я думаю, вашим мамам тоже понравятся цветы.

-Скажите, что еще мы можем подарить маме? (Стихи, песни)

-Правильно. Давайте споём песню, посвященную нашим мамам!

**Итог***:* Песня «Мама».

(прослушивание песен о маме)